

Утверждаю  
Начальник МКУ « Управление образования»  
ИК МО « Лениногорский муниципальный район» РТ  
В.С. Санатуллин



**Адресные рекомендации по повышению эффективности  
деятельности руководителя  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«средняя общеобразовательная школа № 8»  
МО « Лениногорский муниципальный район» РТ**

Анализ представленных для экспертизы материалов « средней общеобразовательной школой № 8 » МО « ЛМР» РТ выявил проблемы, связанные с индивидуализацией обучения, с низкой мотивацией обучающихся и их родителей, с профессиональной ориентацией школьников, наличием профессиональных дефицитов у педагогов в вопросах обучения и воспитания.

**Индивидуализация обучения**

1. Приведение в соответствие с законодательством локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по индивидуализации обучения:
  - провести анализ программы повышения качества образования с целью определения перечня первоочередных действий образовательной организации по индивидуализации обучения;
2. Проведение методических мероприятий по осуществлению индивидуализации в образовательной организации:
  - разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией;
  - провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ;
  - организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам;
  - провести методический семинар по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

**Профориентация и ДО**

Включить в образовательные программы на каждом уровне образования мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями:

- провести диагностику способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- предоставить возможность обучающимся принять участие в открытых онлайн-уроках, формируемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и «Билет в будущее», в рамках которого школьники проходят профориентационный тест;
- организовать профессиональное просвещение и консультирование обучающихся для формирования у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учётом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- рассмотреть возможность организации дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей, и подготовки к выбору профиля на уровне среднего общего образования;
- использовать во внеурочной и внеклассной деятельности формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- организовать психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь

обучающимся в их профессиональной ориентации.

### **Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Формирование кадрового резерва**

1. Использование технологии наставничества, использование ресурса методических, профессиональных объединений (включая сетевое взаимодействие), планомерное и непрерывное повышение квалификации по повышению профессионального мастерства молодых педагогов:

– провести консультации для молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска» по выявлению проблемных мест при обучении немотивированных учащихся;

– рассмотреть возможность внедрения кураторской методики и других форм профессионального взаимодействия и командообразования.

2. Проведение мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов, по стимулированию профессионального роста, по проведению профилактики профессионального выгорания:

– подготовить педагогический совет по анализу реализации программы повышения качества образования в общеобразовательном учреждении;

– провести практикумы по оценке предметных компетенций педагогических работников; по выявлению и устранению профессиональных дефицитов, по выстраиванию педагогом индивидуальной траектории развития, по освоению педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников;

- по разработке дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации и критериев их оценивания;

– направить на курсы повышения квалификации и переподготовки педагогов по направлениям в соответствии с выявленными дефицитами;

– провести выставки методических разработок по выявлению положительного опыта работы с низко мотивированными обучающимися; аукционы методических идей;

– организовать педагогические мастерские, педагогические тренинги для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, активизирующих учебно-познавательную и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

3. Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся.

4. Участие руководителя и педагогических работников школы в конкурсах педагогического мастерства в очной и заочной формах.

Заместитель начальника управления образования

 Г.К. Урманова